

Les Manuels Scolaires

Une école est un établissement permettant d'accueillir des individus afin de leur dispenser un enseignement

Le livre scolaire est destiné à l'apprentissage d'une matière scolaire ou d'un métier. C'est un support pédagogique indispensable.

Ils recueille les savoirs d'hier et d'aujourd'hui pour pouvoir avancer demain en concentrant un enseignement indispensable au progrès de l'élève.

Le livre scolaire est destiné à être utilisé dans le cadre de la classe ou de l'enseignement scolaire.

Malgré la demande grandissante, très peu d'élèves ont des livres scolaires aux Comores. Financièrement, l'achat d'un livre scolaire est une lourde charge au sein d'une famille qui se compose généralement de plusieurs enfants. On évite l'achat de livres scolaires en le remplaçant par l'achat de matériel scolaire essentiel tels que cahier, stylo, ardoise...

Aujourd'hui nous avons pu récolter plusieurs livres scolaires dans diverses matières, mathématiques, sciences, littérature, langue étrangères etc...

Ces livres disponibles en plusieurs exemplaires vont permettre à des élèves de disposer d'un support à leur cours. Des livres pour les enseignants nous ont été généreusement mis à disposition.

Les Comores est un pays francophone dont une partie du système scolaire est basé sur le système scolaire français. Les livres scolaires utilisés dans les écoles françaises répondent en majeure partie au programme comorien.

Nous souhaitons compléter la liste des livres scolaires que nous possédons actuellement. En effet nous possédons beaucoup de livres de niveau collège ; nous souhaitons acquérir des livres destinés à l'enseignement secondaire et universitaire. Nous recherchons des livres pour toutes les matières, avec une préférence pour les livres techniques.

En ce qui concerne l'enseignement primaire, nous souhaitons acquérir des livres de base qui permette l'apprentissage de la lecture et des mathématiques.

Aujourd'hui, les Comores ne produit pas de livres scolaires. Les livres scolaires sont achetés par les parents ou par la diaspora à l'étranger- le plus souvent en France. Les maisons d'édition comoriennes ne produisent pas de livres scolaires. Dans l'attente d'une édition de manuels scolaires spécifiquement comorienne, le don est nécessaire.

Dans un soucis de clarté veuillez lire les avertissements des l'UNESCO sur le dons de livres scolaire.

Avertissement de l'UNESCO.

SPECIFICITE DU MANUEL SCOLAIRE

Le manuel scolaire, comme il a été dit à propos de l'impact des donations sur l'édition, mérite, à lui seul, une réflexion à part. Destiné à former le noyau de la conscience de la jeunesse et, en perspective, de tout un pays, le manuel scolaire structure la science et la conscience des nations et en détermine largement les réflexes idéologiques, le sens d'appartenance et l'orientation dans le monde. C'est d'ailleurs pour cela que l'UNESCO s'efforce de promouvoir, par le dialogue intellectuel, l'élimination de toute trace de xénophobie et de discrimination raciale ou sexiste dans les manuels scolaires.

En se dotant de livres scolaires conformes à sa réalité et à ses attentes, chaque pays construit son avenir selon les modèles culturels et les valeurs qui lui sont propres. Il est ainsi fondamental que les contenus pédagogiques et scientifiques des livres scolaires, et en particulier des manuels de base, reflètent l'histoire, le présent et l'avenir des sociétés auxquelles ils sont destinés.

Dans le cas de la donation, les livres sont offerts, en général, à un lectorat pour lequel ils n'ont pas été conçus à l'origine. Dans ce contexte, il est difficile d'imaginer que des livres scolaires rédigés, publiés et distribués ailleurs puissent ensuite, par la donation, servir parfaitement de nouveaux programmes scolaires. On sait d'ailleurs que tous les phénomènes de dépendance bilatérale, de colonisation et d'hégémonie d'un pays sur l'autre s'accompagnent du contrôle sur les manuels scolaires des pays dominés. A l'inverse, tout effort d'autodétermination s'accompagne d'un effort d'indépendance sur le plan des livres scolaires.

Pour ces raisons, exception faite pour les mathématiques supérieures et pour d'autres cas spécifiques dans le domaine des sciences, les manuels scolaires ne devraient en principe jamais faire l'objet d'une donation internationale, surtout lorsqu'il s'agit d'ouvrages d'histoire, de géographie et de littérature.

~~Mais~~ Il existe également d'autres arguments, ceux-là économiques, qui déconseillent aussi fortement l'intégration des livres scolaires dans les programmes internationaux de donation.

En effet, le secteur économique du manuel scolaire constitue le socle principal sur lequel l'industrie éditoriale locale peut grandir. Permettant de réaliser des tirages très importants dont le volume est largement pré-déterminable, le livre scolaire représente le fondement de l'édifice éditorial de chaque pays.

Ainsi, le premier pas dans la construction d'une industrie éditoriale nationale solide porte d'une manière générale sur le renforcement des capacités locales dans le domaine de la publication de manuels scolaires. Comme l'a indiqué Alvaro Garzón, « le sous-secteur du manuel scolaire constitue un élément clé du bon développement de l'édition dans n'importe quel pays ».

Les opérations internationales de donation portant sur le livre scolaire sont donc non seulement critiquables sur le plan des contenus didactiques, mais aussi sur le plan de la logique du développement économique.

D'une manière générale, introduire, de l'extérieur, des livres scolaires dans un pays qui pourrait en produire équivaut souvent à en détruire le potentiel éditorial et industriel et à en accroître la dépendance économique.

Hadidja pour les îles de la lune.com
03/2006